



CENTRO
ESPECIALIZADO en
INGENIERÍA de la
EDUCACIÓN S.C.

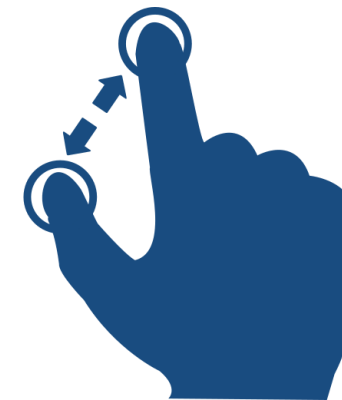
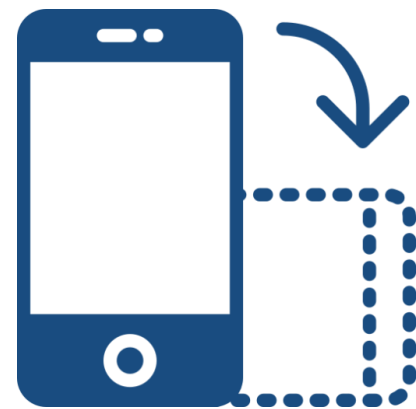


CEN
TRO DE ASESORÍA Y DESARROLLO ESTUDIANTIL

¡BIENVENIDOS!

2022

Gira tu dispositivo
móvil en horizontal



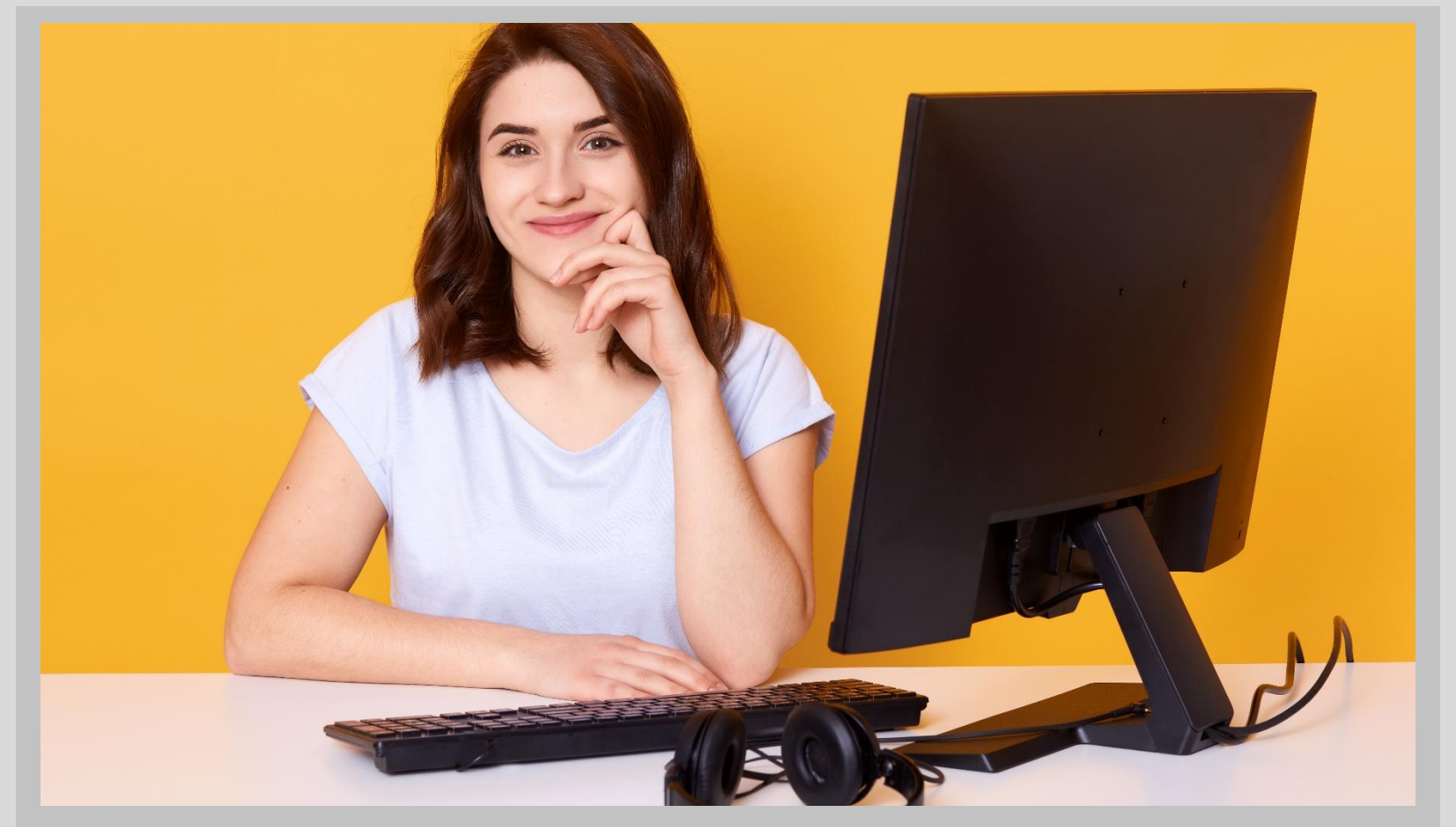
Agranda la imagen
para una mejor lectura



OFERTA EDUCATIVA

NIVEL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR

Sitio web: <https://ceie.mx>



A continuación se presenta la oferta educativa que el Centro Especializado en Ingeniería de la Educación ofrece:



¿Quiénes somos?

El Centro Especializado en Ingeniería de la Educación (CEIE) es una empresa mexicana que apoya a empresas e instituciones educativas a crear sus programas de desarrollo, formación y capacitación en línea en las diferentes áreas que potencialicen el talento humano, ofreciéndoles soluciones tecnológicas y de pedagogías para el aprendizaje por medios tecnológicos. Nuestro modelo es el acompañamiento en las diferentes etapas de planeación, diseño, desarrollo, implementación y operación.

La producción de un curso virtual es una tarea compleja y rigurosa que implica el esfuerzo de un grupo de trabajo competente para diseñar experiencias educativas efectivas, con capacidad de trabajar de forma interdisciplinaria y ofrecer soluciones en las diferentes áreas con el fin de contribuir a la profesionalización de centros educativos, instituciones y organizaciones.

CURSO PREPA EN 4 MESES

Curso para concluir el bachillerato en un solo examen cursando 6 áreas de conocimiento.

Duración: 4 meses

01 → Módulo 1. Comunicación

02 → Módulo 2. Ciencias Experimentales

03 → Módulo 3. Ciencias Sociales

04 → Módulo 4. Matemáticas

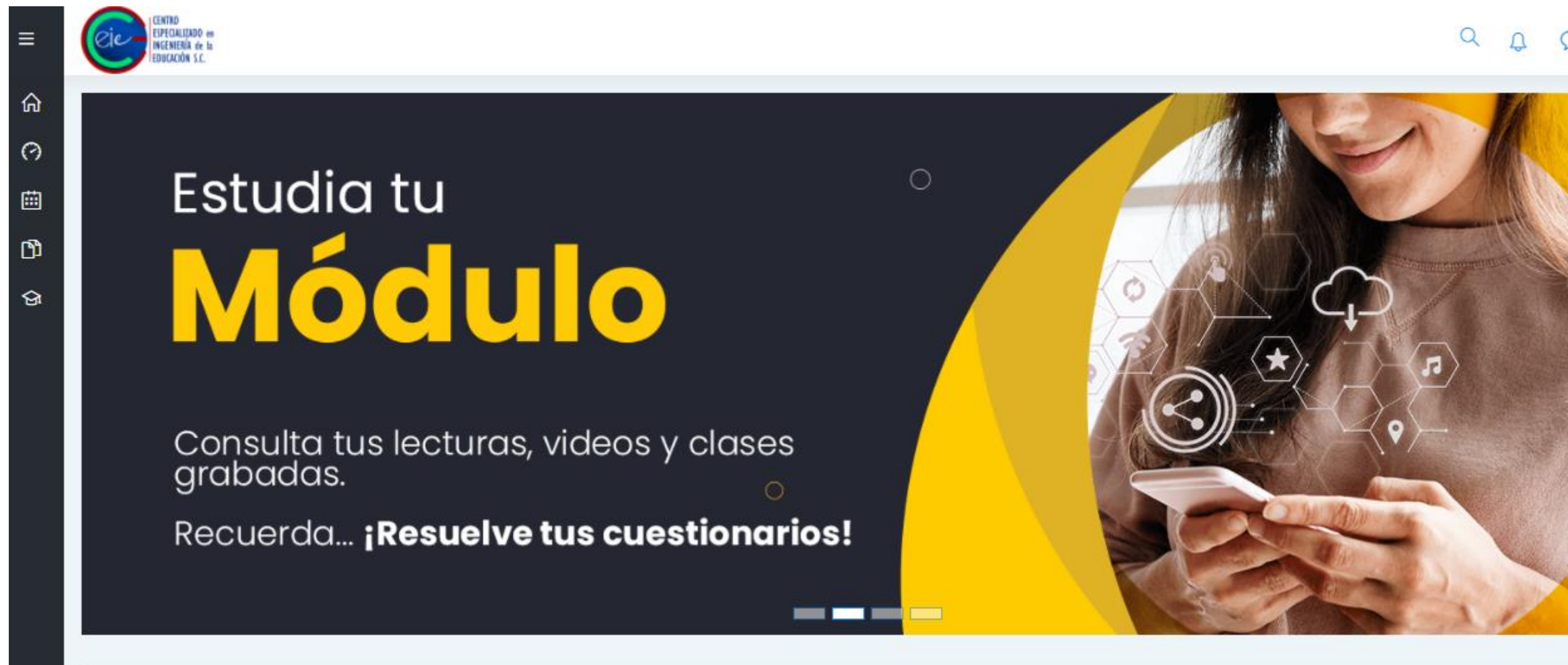
05 → Módulo 5. Humanidades

06 → Módulo 6. Inglés

PLATAFORMA CEIE

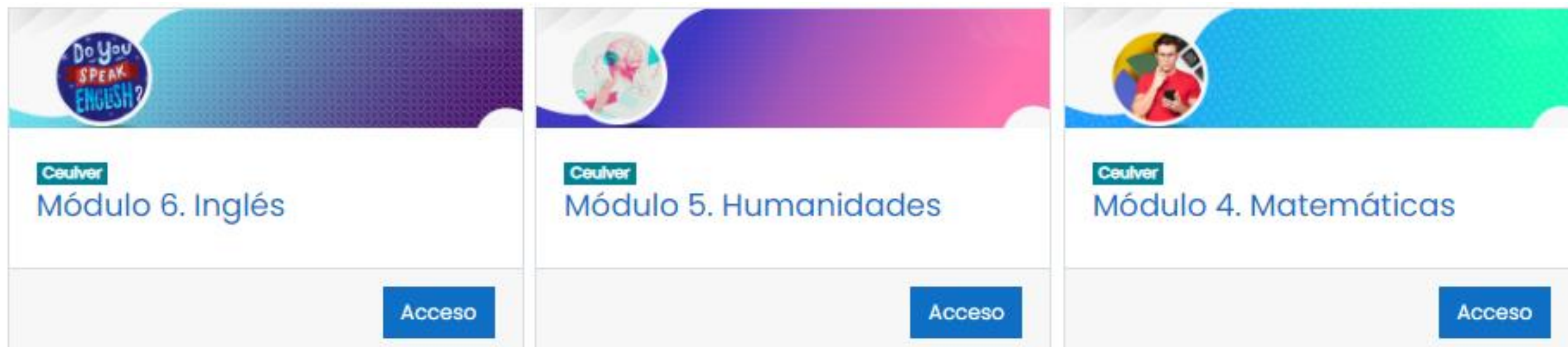
www.aula.ceie.mx

CEIE cuenta con su propia plataforma educativa cuya navegación es fácil, sencilla e intuitiva.



ESQUEMA DE NAVEGACIÓN

- Diseño de interfaz con esquema de navegación hipertextual para un curso con duración aproximada de 4 meses.
- Diseño de concepto gráfico para el curso en plataforma LMS



Módulo 3. Ciencias Sociales

Actividad 1. Ciencias sociales: del método científico a las revoluciones científico-tecnológicas

Actividad 2. Objeto de estudio de las ciencias sociales



Actividades

Actividad 1. Ciencias sociales: del método científico a las revoluciones científico-tecnológicas

En esta primera actividad iniciarás aprendiendo cuáles son los tipos y métodos de investigación utilizados para la construcción del conocimiento. Primero empezarás con conceptos básicos, luego estudiarás en qué consiste el método científico en las ciencias sociales y naturales.

Una vez que aprendas los distintos tipos de métodos, te adentrarás en el contexto, los actores e interconexión e impacto social de la revolución científica.

Ahora, te sugerimos que leas y reflexiones el siguiente material de lectura:

 [Construcción del conocimiento de las ciencias sociales](#)

 [Revoluciones científicas, industriales y sociales en Europa](#)

Posteriormente, resuelve el **cuestionario 1** siguiendo las instrucciones del mismo.

- Los contenidos del curso están diseñados conforme al examen para acreditar el bachillerato.
- Adaptación de material en formato electrónico, accesible para modo online y offline.
- Diseño de materiales hipertextuales y multimedia.
- Diseño de concepto gráfico para el curso en plataforma.

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Clases virtuales a través de la plataforma zoom.

Seguimiento de actividades en plataforma



Boleta académica bimestral

Plataforma disponible hasta el momento de aplicar examen

Examen simulador al término del curso

RECURSOS DE APOYO



3.1 MESOAMÉRICA

Varias civilizaciones precolombinas o prehispánicas que se encuentran entre las más avanzadas y complejas de toda la América se desarrollaron en esta región "Mesoamérica" en los siglos anteriores a la Conquista española de México.

En la actualidad se viven tiempos de cambio en nuestro país, por esta razón, resulta necesario adentrar nuestra mirada hacia nuestras raíces prehispánicas, para ello, es indispensable estudiar, comprender, y reflexionar sobre la formación de las civilizaciones mesoamericanas.

Partimos del hecho de que cada civilización tuvo su auge en nuestra historia y que compartió, de manera importante, similitudes y rasgos culturales destacados. Cuando en un territorio se tejen lazos vitales entre las distintas civilizaciones se dice que componen un mismo universo cultural, pues coexisten en una determinada división territorial dentro de la cual se presentan denominadores comunes en las diferentes sociedades que la ocupan.

En estos vínculos sociales, económicos, intelectuales en este periodo de tiempo de nuestra historia se le conoció como civilización mesoamericana

El tipo de organización social comenzó como una sociedad tribal igualitaria, sin embargo, la división del trabajo comenzó a establecer una diferencia de roles y tareas. Las mujeres se dedicaban a la crianza de los hijos, desarrollar algunas actividades agrícolas y el sustento de los clanes. Los varones realizaban actividades de pesca, agricultura, alfarería y en algunos casos la caza. Conforme los años pasaron surgió una clase dominante conocida como el **Totolani** o **Chamán**.

Agricultura, economía, religiosidad y desarrollo social se puede resumir en un desarrollo urbano por parte de nuestras culturas antiguas, donde los procesos de socialización se desarrollaron de tal manera que, hasta actividades lúdicas fueron parte importante de cohesión social.

Mesoamérica constituyó uno de los núcleos independientes de surgimiento de la agricultura y del desarrollo de focos de alta complejidad sociocultural en el mundo de la antigüedad.

Sus habitantes supieron adaptarse a diferentes ambientes y ecosistemas a pesar de ciertas restricciones tecnológicas, como la ausencia de animales de carga y de la rueda. En consecuencia, un constante movimiento de productos y bienes, así como de personas que, junto a ellas, transportaban sus experiencias y mentalidades, compensó claramente este tipo de factores estructurales.

Este hecho llevó a modelar un tipo de área cultural donde las señas de identidad individual y colectiva quedaron vinculadas a elementos tales como el parentesco, las actividades ocupacionales o el ritual. En ese sentido, **los límites y fronteras de Mesoamérica no fueron de carácter geopolítico**, sino que la vinculación con el territorio fue de tipo psicológico.

Los especialistas, en la búsqueda de un conocimiento más específico han dividido Mesoamérica en tres horizontes o periodos culturales: Preclásico, clásico, y Postclásico. Cada uno de ellos está subdividido en etapas.



SECUNDARIA EN 4 MESES

Nuestro programa constituye una buena alternativa para estudiar la secundaria y está dirigido a las personas jóvenes y adultas en México. Si tienes más de 18 años y quieres terminar la secundaria, o mejorar tu desempeño personal, familiar, laboral, social y como ciudadano, CEIE es la opción.

CEIE te brinda la mejor asesoría para que en el menor tiempo posible termines el nivel secundaria y puedas iniciar tu bachillerato.



CARACTERÍSTICAS

ASESORES

Asesores con áreas y conocimientos específicos con experiencia en aprendizaje dirigido y acelerado.

BENEFICIOS

- Integrar tus experiencias y conocimientos.
- Mejorar tu manejo de información en el estudio.
- Fortalecer habilidades de lectura, escritura, cálculos matemáticos, tu expresión oral, natural y social.
- Poder opinar en debates sociales y naturales.
- Participar en la vida democrática del país.
- Fortalecer los valores de las capacidades, actitudes y valores.
- Mejorar sustancialmente la toma de decisiones.



OFERTA EDUCATIVA

NIVEL SUPERIOR Y POSGRADO

Sitio web: <https://prepaenlineacade.com>



A continuación se presenta la oferta educativa que el CADE ofrece.

OFERTA EDUCATIVA NIVEL SUPERIOR

Cada una de las licenciaturas cuentan con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE):

NOMBRE DE LA LICENCIATURA	DURACION	RVOE
Lic. en Ingeniería Industrial	3 años	RVOE20191848
Lic. en Administración de Empresas	3 años	RVOE20181577 RVOE20190513
Lic. en Derecho	3 años	RVOE20180512
Lic. en Mercadotecnia	3 años	RVOE20180518
Lic. en Contaduría Pública	3 años	RVOE20180510
Lic. en Psicología	3 años	RVOE20180515
Lic. en Pedagogía	3 años	RVOE20180517
Lic. en Diseño Gráfico	3 años	RVOE20180511 RVOE20180517
Lic. en Periodismo	3 años	RVOE20180509
Lic. en Educación	2 años	RVOE20120036

OFERTA EDUCATIVA POSGRADO

Maestría en Pedagogía	1 año 4 meses	RVOE20181485
Maestría en Administración	1 año 8 meses	RVOE20181484
Maestría en Derecho De Amparo	1 año 8 meses	RVOE20180516
Maestría en Derecho Penal	1 año 8 meses	RVOE20180514
Maestría en Educación	2 años	RVOE20180513 RVOE20190514
Maestría en Prácticas Educativas Innovadoras	4 semestres	RVOE2007299
Maestría en Gestión Educativa	4 semestres	RVOE984093
Doctorado en Educación	4 semestres	RVOE20035008

De igual manera, las maestrías o doctorados cuentan con RVOE.



CAPACITACIÓN DOCENTE



A continuación se presenta la oferta educativa que el Centro Especializado en Ingeniería de la Educación ofrece a los profesionales de la docencia.

Sitio web: <https://ceie.mx/>

DIDÁCTICA DOCENTE FRENTE A LA TECNOLOGÍA

Nivel del curso: de apropiación inicial.

Es una formación bajo el modelo e-learning con un desempeño de autogestión y un alto nivel de autonomía. Autogestión porque es el estudiante quien regula y administra su propio proceso de aprendizaje, y autónomo, porque a partir de videos, recursos multimedia y foros de socialización con ponderación entre pares transcurre el proceso de aprendizaje.

Duración: 20 horas.

Destinatarios: Docentes, técnicos docentes, capacitadores y personal con funciones de asesoría en procesos mediados por la tecnología.

Propósito

Reconocer las características pedagógicas de las nuevas metodologías de enseñanza–aprendizaje para la educación basadas en tecnología.

CONTENIDO DEL CURSO

1. La didáctica dentro del salón de clase.
 - 1.1 Importancia de la didáctica dentro de la educación y la labor docente
 - 1.2 Estrategias y técnicas didácticas
2. Aprendizaje Basado en Proyectos
 - 2.1 ¿Qué es el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)?
 - 2.2 Planeación y puesta a punto del ABP



Perfil del participante

Perfil de ingreso

- Utilizar de manera básica las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para comunicarse (correo electrónico y una cuenta en Gmail).
- Utilizar de manera básica las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para generar documentos básicos (Microsoft Office: Word y PowerPoint).
- Utilizar de manera básica las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para organizar y emplear información (creación de carpetas y archivos, búsqueda de información usando un navegador web).
- Identificar los aspectos más relevantes de su función docente dentro de la institución para la que labora.
- Reconocer las características de perfil de la población estudiantil a la que se dirige.
- Identificar los procesos básicos de la didáctica en el salón de clases.
- Reconocer los procesos de interacción que se desarrollan dentro del salón de clases.
- Identificar las fases del proceso de enseñanza y aprendizaje en un ambiente educativo.
- Promover valores que permitan desarrollar una sana convivencia dentro del salón de clases.
- Reconocer la necesidad de desarrollar, mejorar y adecuar su práctica docente al promover ambientes innovadores de aprendizaje acordes al siglo XXI.

Perfil de egreso

- Explicar el uso de diversas didácticas en clase: ABP, Aprendizaje Basado en Retos y Aprendizaje Basado en Casos.
- Generar proyectos didácticos acordes a las necesidades de sus estudiantes y de la institución usando el ABP, el Aprendizaje Basado en Retos y el Aprendizaje Basado en Casos.

HABILIDADES PARA NÓMADAS DEL CONOCIMIENTO

Nivel del curso: de apropiación inicial.

Es una formación bajo el modelo e-learning con un desempeño de autogestión y un alto nivel de autonomía. Autogestión porque es el estudiante quien regula y administra su propio proceso de aprendizaje, y autónomo, porque a partir de videos, recursos multimedia y foros de socialización con ponderación entre pares transcurre el proceso de aprendizaje.

Duración: 20 horas.

Destinatarios: Docentes, técnicos docentes, capacitadores y personal con funciones de asesoría en procesos mediados por la tecnología.

Propósito

Desarrollar habilidades para el manejo de estrategias que contribuyan a formar nómadas del conocimiento.

Perfil del participante	
Perfil de ingreso	Perfil de egreso
<ul style="list-style-type: none">- Conocimientos sobre plataformas educativas.- Conocimientos sobre herramientas digitales de comunicación	<ul style="list-style-type: none">- Incorporar en la práctica docente estrategias de enseñanza-aprendizaje para desarrollar en sus estudiantes habilidades blandas y digitales que contribuyan a su formación como nómada del conocimiento.

CONTENIDO DEL CURSO

1. La sociedad líquida
2. El perfil del trabajador del futuro
3. Habilidades para la vida
4. Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en Educación



COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Nivel del curso: de adopción o integración.

Es una formación bajo el modelo e-learning con un desempeño de autogestión y un alto nivel de autonomía. Autogestión porque es el estudiante quien regula y administra su propio proceso de aprendizaje, y autónomo, porque a partir de videos, recursos multimedia y foros de socialización con ponderación entre pares transcurre el proceso de aprendizaje.

Duración: 20 horas.

Destinatarios: Docentes, técnicos docentes, capacitadores y personal con funciones de asesoría en procesos mediados por la tecnología.

Propósito

Desarrollar competencias docentes para la educación a distancia bajo la perspectiva de las mediaciones tecnológicas.



Perfil del participante	
Perfil de ingreso	Perfil de egreso
<ul style="list-style-type: none">- Posee experiencia en educación a distancia.- Posee conocimientos sobre e-Learning- Posee conocimientos en diseño instruccional.- Posee experiencia en diseño de recursos educativos digitales.	<ul style="list-style-type: none">- Desarrolla habilidades para la comunicación mediada por tecnología.- Desarrolla habilidades para diseño instruccional- Desarrolla habilidades para el uso pedagógico de las Tecnologías de Información y comunicación- Desarrolla habilidades para la planeación del aprendizaje en medios digitales.

CONTENIDO DEL CURSO

1. Teoría de las mediaciones
2. Mediación pedagógica
3. Mediación instruccional
4. Mediación comunicativa
5. Competencias docentes y aprendizaje





MICROTALLERES DE FORMACIÓN DOCENTE

DURACIÓN: 6 HRS





01

Moderación del Aprendizaje a través de Foros

Duración: 6 horas
Modalidad: Tutor en línea

Propósito

Desarrollar habilidades para la comunicación efectiva y mediación del aprendizaje en foros digitales.

Perfil del estudiante

- Conocimientos sobre plataformas educativas
- Conocimientos sobre herramientas digitales de comunicación

Instructora

Mtra. Norma P. Rodríguez Mendoza

02

Estrategias para el Aprendizaje Colaborativo

Duración: 6 horas
Modalidad: Tutor en línea

Propósito

Desarrollar habilidades para administrar, organizar y mediar el aprendizaje colaborativo a distancia.

Perfil del estudiante

- Conocimientos sobre plataformas educativas
- Conocimientos sobre herramientas digitales de comunicación

Instructora

Mtra. Norma P. Rodríguez Mendoza



03

Mediación Cognitiva Reflexiva

Duración: 6 horas

Modalidad: Tutor en línea

Propósito

Desarrollar habilidades para favorecer el aprendizaje a distancia mediante técnicas reflexivas.

Perfil del estudiante

- Conocimientos sobre plataformas educativas
- Conocimientos sobre herramientas digitales de comunicación

Instructora

Mtra. Norma P. Rodríguez Mendoza

04

Innovación para la Evaluación

Duración: 6 horas

Modalidad: Tutor en línea

Propósito

Desarrollar habilidades para generar procesos innovadores para la validación del aprendizaje a distancia.

Perfil del estudiante

- Conocimientos sobre plataformas educativas
- Conocimientos sobre herramientas digitales de comunicación

Instructora

Mtra. Norma P. Rodríguez Mendoza



05

Creatividad Docente

Duración: 6 horas

Modalidad: Tutor en línea

Propósito

Desarrollar habilidades para diseñar experiencias de aprendizaje en modalidad e-learning.

Perfil del estudiante

- Conocimientos sobre plataformas educativas
- Conocimientos sobre herramientas digitales de comunicación

Instructora

Mtra. Norma P. Rodríguez Mendoza

06

De la Planeación a la Implementación Digital

Duración: 6 horas

Modalidad: Tutor en línea

Propósito

Desarrollar habilidades para diseñar experiencias de enseñanza-aprendizaje usando herramientas digitales a partir de la planeación didáctica de clase.

Perfil del estudiante

- Conocimientos sobre plataformas educativas (Microsoft Teams y/o Google Classroom).

Instructora

María Cristina González Mejía



07

Implementa el ABP en Microsoft Teams

Duración: 6 horas

Modalidad: Tutor en línea

Propósito

Desarrollar habilidades para implementar el Aprendizaje Basado en Proyectos usando Microsoft Teams.

Perfil del estudiante

- Conocimientos sobre la plataforma educativas Microsoft Teams.

Instructora

María Cristina González Mejía

08

Implementa el ABP en Google Classroom

Duración: 6 horas

Modalidad: Tutor en línea

Propósito

Desarrollar habilidades para implementar el Aprendizaje Basado en Proyectos usando Google Classroom.

Perfil del estudiante

- Conocimientos sobre la plataforma educativa Google Classroom

Instructora

María Cristina González Mejía



09

Aprendizaje Invertido usando Microsoft Teams

Duración: 6 horas
Modalidad: Tutor en línea

Propósito

Desarrollar habilidades para implementar el Aprendizaje Invertido usando Microsoft Teams.

Perfil del estudiante

- Conocimientos sobre la plataforma educativas Microsoft Teams.

Instructora

María Cristina González Mejía

10

Aprendizaje Invertido usando Google Classroom

Duración: 6 horas
Modalidad: Tutor en línea

Propósito

Desarrollar habilidades para implementar el Aprendizaje Invertido usando Google Classroom.

Perfil del estudiante

- Conocimientos sobre la plataforma educativa Google Classroom.

Instructora

María Cristina González Mejía